

18-19 Meta	Acción/Servicio	Código de programa	Meta del Programa	Medida de éxito	16-17	17-18
Clave: P= Pendiente; Verde= Cumplido; S=Cumplido; Rojo= No Cumplido; N=No Cumplido; N/A= No Disponible o No Aplica						
1.01 Líderes Efectivos	Subdirectores y asistentes de directores	1260	Proporcionar liderazgo de instrucción adicional y apoyo al clima/cultura escolar. Desarrollar la capacidad de maestros/otro personal	- Clima Escolar mejorado para estudiantes (6C)	S	P
				- Mejorar el clima escolar para personal (6C)	S	P
	Financiamiento escolar - Las escuelas reciben estos fondos y los Consejos Escolares (SSC) los asignan para cumplir con las necesidades de los	RS 9670	Los líderes escolares trabajan con equipos de liderazgo en Instrucción (ILT) y Consejos Escolares (SSC) para planificar y diseñar un programa a nivel escolar para mejorar la enseñanza/aprendizaje, el clima escolar, la asistencia y la participación de los padres.	- Puntuaciones de la evaluación SBAC (4A) El distrito está en proceso de desarrollar una manera de reportar los gastos de cada escuela	S S	P P
1.02 Buenos Maestros	Desarrollo profesional para maestros, administradores y personal de apoyo para apoyar el éxito de los estudiantes afroamericanos (PAASSS)	2180	Capacitación adicional para maestros, incluida la eficacia, construcción de inteligencia emocional y competencia cultural, prácticas relevantes y culturalmente receptivas, y otras actividades para apoyar las opciones generales del programa diario	- Reducir las suspensiones (6A)	S	P
				- Puntuaciones en la evaluación SBAC (4A)	N	P
				- Reducir los abandonos en la preparatoria (5D)	S	P
				- Incrementar la tasa de graduación (5E)	P	P
				- Reducir el número de expulsiones (6B)	S	P
	- Clima Escolar mejorado (6C)	S	P			
Implementar los estándares estatales básicos comunes de California (CCSS) y estándares para los estudiante del idioma inglés (ELL) con una lente de equidad	2310	Proveer desarrollo profesional, asesoramientos tipo "coaching" y herramientas de apoyo con datos para el personal certificado.	Herramienta de observacion del distrito - Puntuaciones en la evaluación SBAC de ELA y de matemáticas (4A)	S N	P P	
Desarrollo profesional para maestros y personal para apoyar a los jóvenes en hogares de crianza y sin hogar	4271	Proporcionar asesoramiento continuado al personal de nivel escolar sobre los problemas con los datos de jóvenes de crianza, según sea necesario. Un puesto de Especialista en Trabajo Social para el manejo de casos y apoyo.	Desarrollar un valor de referencia para medir el impacto.	P	P	

18-19 Meta	Acción/Servicio	Código de programa	Meta del Programa	Medida de éxito	16-17	17-18
1.03 Experiencias auténticas del alumno	Inmersión dual	1102	Proporcionar capacitaciones y apoyo continuo a maestros y líderes escolares.	Cada escuela reporta sobre su progreso individual en sus SPSA (http://www.wccusd.net/domain/76).	S	S
	Expandir universidad y carrera	1120	Incrementar el numero de estudiantes que obtienen crédito universitario en escuelas preparatorias y que completan certificaciones y títulos universitarios. Pagar los exámenes de colocación avanzada (AP, por sus siglas en inglés) del College Board en todas las escuelas preparatorias.	- Tasa de alumnos que completan los requisitos A-G (4C)	S	P
				- Estudiantes que completan cursos de CTE (8A)	S	P
				- # de Exámenes AP tomados (4F)	S	P
				- % de Exámenes AP aprobados (4F)	N	P
	Trayectorias/academias de educación técnica de carrera	1121	Incrementar el numero de estudiantes que obtienen crédito universitario en la preparatoria. Los fondos cubren excursiones, prácticas profesionales, y materiales suplementarios así como desarrollo profesional y asesoramientos (tipo "coaching") para desarrollar los conocimientos de carreras técnicas de los maestros.	- Tasa de graduación (5E)	P	P
				- Tasa de alumnos que completan los requisitos A-G (4C)	S	P
				- Estudiantes que completan cursos de CTE (8A)	S	P
	Laboratorio de fabricación (FAB)	1160	Proveer materiales, suministros y personal adicionales para el Fab Lab en la Preparatoria Kennedy y el Fab Lab Móvil. Ofrecer desarrollo profesional al personal. Apoyar laboratorios Híbridos y móviles.	- Se aumentará el uso del Fab Lab (L4) Se necesitan detalles adicionales para el	S	S
				- El numero de visitantes al FAB Lab aumentara (L4)	S	S
				- Se aumentará el uso del Fab Lab Movil (L4)	S	S
	Prácticas para el apoyo / éxito de los estudiantes afroamericanos (PAASSS)	1180	Asegurarse de que los estudiantes afroamericanos históricamente desatendidos estén listos para la universidad y la carrera.	- Evaluación SBAC de ELA y de matemáticas para los alumnos servidos por los programas PAASSS (L7)	S	P
				Alumnos que recuperan créditos servidos por los programas PAASSS (L7)	S	P
Implementación consistente del Currículo de Mentalidad de Crecimiento servidos por los programas PAASSS (L7)				S	P	
Satisfacción de alumnos (sondeo del programa) para los programas PASSS (L7)				S	P	
Satisfacción de padres (sondeo del programa) para los programas PASSS (L7)				S	P	
Kínder de día completo	1250	Ofrecer un día más largo en kínder, y más oportunidades para lograr las habilidades fundamentales en preparación 1er grado.	Habilidades Fundamentales de Kinder - desarrollar un valor de referencia (L3)	N/A (línea de base)	P	

18-19 Meta	Acción/Servicio	Código de programa	Meta del Programa	Medida de éxito	16-17	17-18
1.03 Experiencias auténticas del alumno (Continuado)	Reducción del tamaño en clases de secundaria/preparatoria	1251	Personal adicional en escuelas secundarias/preparatorias con un recuento no duplicado superior al 55%: aumentar las puntuaciones en las evaluaciones estatales SBAC y las puntuaciones del Programa de Evaluación Temprana (EAP, por sus siglas en inglés) de SBAC para 11º grado y mejorar el clima escolar.	- Evaluación SBAC de ELA (4A)	N	P
				- Evaluación SBAC de matemáticas (4A)	N	P
				- Clima Escolar mejorado (6C)	S	P
				- Tasas de alumnos que completan los requisitos A-G, incluyendo los Estudiantes del Idioma Inglés y los alumnos de familias con bajos ingresos (4C)	S	P
	Servicios de verano en temporada fuera de la escuela	1290	Clases de recuperación de crédito de preparatoria para los alumnos completen los cursos necesarios para egresar y cumplir con los requisitos A-G para demostrar que están preparados para la universidad.	- Tasas de alumnos que completan los requisitos A-G, incluyendo los Estudiantes del Idioma Inglés y los alumnos de familias con bajos ingresos (4C)	S	P
				- Reducir los abandonos en la preparatoria (5D)	S	P
				- Incrementar las tasas de graduación (5E)	P	P
	Programa de tutores graduados	1280	Los tutores graduados son puestos que brindan apoyo académico a estudiantes de bajo rendimiento en sus escuelas asignadas, e incluyen un énfasis en los estudiantes de Inglés (EL) para mejorar el dominio del inglés.	- Evaluación SBAC de ELA (4A)	N	P
				- Puntuaciones SBAC de ELA en 11º grado para programa EAP (4G)	N	P
				- Tasa de Reclasificación (4E)	S	P
	Programa de intervención de lectura para la secundaria/preparatoria:	1261	Read 180/system 44 es el programa de intervención de lectura para secundarias/preparatorias del distrito. Este programa es una intervención completa y fundamentada en los resultados de investigaciones que utiliza un modelo de aprendizaje combinado (presencial y en línea)	- Evaluación SBAC de ELA (4A)	N	P
				- Puntuaciones SBAC de ELA en 11º grado para programa EAP (4G)	N	P
	Plan maestro para estudiantes del idioma	4170	Identificación, evaluación y colocación en el programa. Monitoreo del Progreso del Estudiante y Reclasificación.	- Puntuaciones en la ELPAC	P	P
- Tasa de Reclasificación (4E)				S	P	
Artes visuales y escénicas (VAPA)	4230	Cubre los costos escolares de materiales y suministros para programas de arte y música. El financiamiento también se usa para aumentar los programas con prácticas, materiales y capacitación culturalmente relevantes.	Monitorear para asegurarse que se atienden las necesidades (L5)	S	S	
Educación especial	4260, 6250	Servicios dirigidos a estudiantes basados en sus Planes de Educación Individual.	El programa fue implementado con fidelidad tal como se indica en los reglamentos estatales y federales	S	S	

18-19 Meta	Acción/Servicio	Código de programa	Meta del Programa	Medida de éxito	16-17	17-18
1.03 Experiencias auténticas del alumno (Continuado)	Evaluación y reclasificación de estudiantes del idioma inglés (ELL)	1270	Continuar apoyando y mejorando los servicios para las Evaluaciones de Estudiantes del Idioma Inglés a nivel estatal y local. Proporcionar desarrollo profesional para que las familias y el personal tengan un entendimiento completo de los servicios brindados por el centro de inscripción, evaluación y colocación (RAP, por sus siglas en inglés) y para que puedan tener acceso.	- Puntuaciones en la ELPAC	P	P
				- Puntuaciones en el CELDT	N	P
				- Tasa de Reclasificación (4E)	S	P
				- Número de Estudiantes del Idioma Inglés de Largo Plazo	S	N
2.1 Compensación competitiva	Desarrollo profesional para maestros (6 días de calendario adicionales)	2312	Formación profesional enfocada en los Estándares de California, las Teorías de Acción del WCCUSD, el manejo del salón, el aprendizaje social y emocional y la participación de los padres.	- Retención de Maestros (L1)	N	N
				- Evaluación SBAC de ELA (4A)	N	P
				- Puntuaciones SBAC de ELA en 11º grado para programa EAP (4G)	N	P
				- Tasa de Reclasificación (4E)	S	P
2.2 Condiciones de apoyo	Herramientas para evaluaciones (Renaissance Learning)	1150	Apoyar el programa de evaluación del aprendizaje Renaissance Learning para grados K-8. (STAR Alfabetización Temprana, STAR Lectura y Lector Acelerado).	-Monitoreo continuo para hacer las evaluaciones del programa STAR disponible para los maestros(as). Los datos son estandarizados y están accesibles para los maestros	S	S
	Capacitadores de tecnología	4150	Los capacitadores de tecnología ayudan a los maestros de las escuelas con mayor necesidad a integrar con éxito la tecnología en el currículo.	Reportar sobre el # de maestros servidos (L8)	S	S
	Soporte técnico de mecanógrafo para la entrada de datos del plan LCAP	5250	Continuar ampliando el día de trabajo para los mecanógrafos de primaria y apoyo extra para escuelas primarias y secundarias/preparatorias específicas para la recopilación y entrada de datos, especialmente para la Provisión 2, recuento de almuerzos gratuitos o reducidos y otros programas estatales y federales.	- Aumentar la asistencia escolar (5A)	N	S
	Evaluaciones LCAP y monitoreo del programa	5260	Proporcionar servicios para ayudar a evaluar de forma auténtica y monitorear el progreso de las acciones y servicios del LCAP para las Metas 1 - 5.	- Incrementar la satisfacción y el involucramiento de los padres (3A)	N	P

18-19 Meta	Acción/Servicio	Código de programa	Meta del Programa	Medida de éxito	16-17	17-18
2.3 Capacidad aumentada	Desarrollo profesional—día de capacitaciones para personal clasificado	2311	El personal que tiene un papel de apoyo en las escuelas y salones aprenderá sobre los estándares de California, la Teoría de acción del WCCUSD, manejo de clase, programas de aprendizaje social y emocional relevantes, la participación de los padres.	- Varía según el papel del personal de distrito		
	Colaboración & desarrollo profesional	6110	Academia de Equipos de Liderazgo en Instrucción (ILT), Instituto de Verano y la Conferencia de Buenas Prácticas. Estas conferencias incluyen asesoramientos tipo "coaching", actividades de colaboración continuada, conferencias académicas y apoyo para el análisis de datos.	- Puntuaciones de la evaluación SBAC (4A)	N	P
3.1 Escuelas seguras y acogedoras	Trabajadores de acercamiento a la comunidad escolar (SCOW)	3110	Los Trabajadores de Acercamiento a la Comunidad Escolar apoyan la participación de las familias y de la comunidad en toda la escuela. Ayudan a las familias a establecer ambientes en el hogar que favorezcan que los niños puedan estudiar. Diseñan maneras efectivas para la comunicación entre la escuela y el hogar y entre el hogar y la escuela.	- Aumentar la satisfacción y el involucramiento de los padres (3A, L9)	S	P
				- Aumentar la tasa de respuestas a la Encuesta para padres de escuela de California (3A)	N	P
				- Medir como los trabajadores SCOW emplean su tiempo (L10)	S	S
	Universidad de padres y el apoyo a los voluntarios	3120	Fomentar la participación de los padres y ayudar a que se formen padres líderes activos. Ofrecer oportunidades de capacitación para padres y de liderazgo de forma continuada a lo largo del año escolar, incluyendo la Conferencia anual de Padres como socios. Disminuir las	- Incrementar la satisfacción y el involucramiento de los padres (3A)	S	P
				- Incrementar # de padres graduados (3B, 3C)	N	P
3.2 Entorno escolar positivo	Capacitación de padres para apoyar el éxito de los estudiantes afroamericanos (PAASSS)	3180	Los fondos apoyan los programas complementarios para dar más la voz de los padres, para incrementar el acceso de los padres a actividades para involucrarse y para mejorar la comunicación con los padres.	- Incrementar la satisfacción y el involucramiento de los padres (3A)	S	P
	Playworks	4222	Proveer recesos organizados a la hora de almuerzos y descansos en 26 escuelas de primaria.	- Disminuir las tasas de suspensiones de alumnos de bajos ingresos/estudiantes de inglés (6A)	N	P
				- Mejorar el clima escolar (6C)	S	P
	Bienestar socio-emocional	4220, 4272	Apoyar a los trabajadores sociales con licencia y a los médicos de salud mental en las escuelas secundarias Helms y DeJean. Expandir los apoyos a la salud mental para los estudiantes con mayores necesidades en las escuelas secundarias con mayor necesidad.	- Disminuir las tasas de suspensiones de alumnos de bajos ingresos/estudiantes de inglés (6A)	N	P
				- Reducir el ausentismo crónico (5B)	N	P
				- Mejorar el clima escolar (6C)	S	P
			- Aumentar la asistencia escolar (5A)	S	S	
Escuelas Comunitarias de Servicios Completos	4240	Implementación de Escuelas Comunitarias en 16 sitios escolares para mejorar la coordinación de servicios y apoyo al estudiante integral	Implementado en su totalidad	S	P	